

Số: /KH-THPTHLI

Hoa Lộc, ngày tháng 4 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện Nghị quyết số 394/NQ-CP ngày 03/12/2025 của Chính phủ về phát động phong trào toàn dân tham gia bảo vệ môi trường; giảm thiểu phát sinh, phân loại, thu gom, xử lý rác thải vì một Việt Nam sáng - xanh - sạch - đẹp trong ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Thanh Hóa

Thực hiện Kế hoạch số 1684/KH-SGDĐT, ngày 16/4/2026 của Sở GD&ĐT Thanh Hóa về việc triển khai thực hiện Nghị quyết số 394/NQ-CP, ngày 03/12/2025 của Chính phủ về phát động phong trào toàn dân tham gia bảo vệ môi trường; giảm thiểu phát sinh, phân loại, thu gom, xử lý rác thải vì một Việt Nam sáng - xanh - sạch - đẹp.

Trường THPT Hậu Lộc I xây dựng kế hoạch triển khai thực hiện, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Tổ chức triển khai thực hiện hiệu quả Kế hoạch số 1684/KH-SGDĐT ngày 16/4/2026 của Sở GD&ĐT Thanh Hóa tỉnh về thực hiện Nghị quyết số 394/NQ-CP trong toàn ngành Giáo dục và Đào tạo; nâng cao nhận thức, trách nhiệm của đội ngũ cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh đối với công tác bảo vệ môi trường, giảm thiểu phát sinh và phân loại rác thải.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền, giáo dục về bảo vệ môi trường, tuần hoàn và quản lý chất thải trong nhà trường; hình thành ý thức, thói quen, hành vi ứng xử văn minh, thân thiện với môi trường cho học sinh; góp phần xây dựng môi trường học đường sáng - xanh - sạch - đẹp.

- Phát huy vai trò của ngành Giáo dục trong việc lan tỏa nhận thức và hành động bảo vệ môi trường đến gia đình và cộng đồng; gắn hoạt động giáo dục với thực tiễn địa phương, góp phần thực hiện hiệu quả mục tiêu phát triển bền vững của tỉnh.

- Từng bước xây dựng và nhân rộng các mô hình “Trường học xanh - sạch - đẹp”, “Trường học không rác thải nhựa”, góp phần giảm thiểu rác thải nhựa, nâng cao chất lượng môi trường trong nhà trường.

2. Yêu cầu

- Việc triển khai thực hiện phải được xác định là nhiệm vụ thường xuyên, quan trọng của toàn ngành, của nhà trường, được tổ chức đồng bộ, thiết thực, hiệu quả, phù hợp với điều kiện thực tiễn của nhà trường.

- Phân công rõ trách nhiệm; lồng ghép nội dung bảo vệ môi trường, phân loại rác thải vào hoạt động dạy học, giáo dục và các hoạt động trải nghiệm, bảo đảm tính thiết thực, hiệu quả, tránh hình thức.

- Tăng cường công tác chỉ đạo, kiểm tra, giám sát việc thực hiện; kịp thời

biểu dương, nhân rộng các mô hình, cách làm hay, sáng tạo; đồng thời chấn chỉnh những cá nhân, lớp thực hiện chưa nghiêm túc.

- Bảo đảm sự phối hợp chặt chẽ giữa nhà trường với các tổ chức đoàn thể trong triển khai các hoạt động bảo vệ môi trường; phát huy vai trò của tổ chức Đoàn trong nhà trường.

- Thực hiện nghiêm việc hạn chế, tiến tới không sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần trong các hoạt động của cơ quan; xây dựng môi trường làm việc, học tập xanh, thân thiện với môi trường.

II. NỘI DUNG

1. Tổ chức quán triệt, tuyên truyền và triển khai trong toàn cơ quan, học sinh:

- Tổ chức quán triệt đầy đủ nội dung Nghị quyết số 394/NQ-CP và Kế hoạch số 68/KH-UBND ngày 12/3/2026 của UBND tỉnh Thanh Hóa đến toàn thể cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong toàn ngành; xác định đây là nhiệm vụ trọng tâm, thường xuyên của nhà trường.

- Đẩy mạnh công tác tuyên truyền bằng các hình thức phù hợp với môi trường giáo dục như sinh hoạt dưới cờ, hoạt động trải nghiệm, truyền thông học đường, bảng tin, hệ thống thông tin nội bộ; gắn với các phong trào thi đua của ngành.

- Phối hợp với các cơ quan truyền thông, tổ chức đoàn thể (Đoàn Thanh niên... tổ chức các hoạt động tuyên truyền, nâng cao nhận thức về bảo vệ môi trường, giảm thiểu rác thải nhựa, phân loại rác thải tại nguồn.

2. Triển khai phân loại rác thải tại nguồn và bảo vệ môi trường trong nhà trường

- Tổ chức triển khai trong toàn cơ quan việc phân loại rác thải sinh hoạt tại nguồn và bảo vệ môi trường học đường phù hợp với điều kiện thực tế.

- Xây dựng và tổ chức thực hiện kế hoạch phân loại rác thải tại nguồn, giữ gìn vệ sinh trường lớp, bảo đảm môi trường học đường sáng - xanh - sạch - đẹp; đưa nội dung này trở thành nhiệm vụ thường xuyên trong công tác quản lý nhà trường.

- Hướng dẫn các lớp duy trì vệ sinh môi trường, quản lý chất thải trong khuôn viên nhà trường, xây dựng cảnh quan trường học thân thiện với môi trường gắn với các phong trào thi đua của ngành.

- Phối hợp địa phương và các đơn vị liên quan trong việc hỗ trợ triển khai, bảo đảm điều kiện thực hiện và xử lý rác thải sau phân loại

3. Lồng ghép nội dung giáo dục bảo vệ môi trường trong dạy học và hoạt động giáo dục

- Triển khai thực hiện lồng ghép nội dung giáo dục bảo vệ môi trường, phân loại rác thải, giảm thiểu chất thải nhựa trong các môn học và hoạt động giáo dục theo Chương trình giáo dục phổ thông 2018.

- Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học, dự án học tập liên quan đến môi trường, tái chế rác thải, sử dụng tài nguyên bền vững.

- Phát huy vai trò của đội ngũ giáo viên trong việc giáo dục, hình thành ý thức, thói quen và hành vi bảo vệ môi trường cho học sinh; gắn giáo dục lý thuyết với thực hành trong nhà trường và cộng đồng.

4. Xây dựng và nhân rộng các mô hình trường học bảo vệ môi trường

- Triển khai xây dựng, duy trì và nhân rộng các mô hình:
 - + “Trường học xanh - sạch - đẹp - an toàn”;
 - + “Trường học không rác thải nhựa”;
 - + “Lớp học phân loại rác tại nguồn”.
- Lựa chọn một số cơ sở giáo dục làm điểm để triển khai, đánh giá, rút kinh nghiệm và nhân rộng trên địa bàn toàn tỉnh.
- Khuyến khích các sáng kiến, giải pháp sáng tạo của cán bộ, giáo viên và học sinh trong bảo vệ môi trường, tái chế rác thải.

5. Thực hiện trách nhiệm nêu gương trong cơ quan

- Thực hiện nghiêm việc không sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần trong các hội nghị, hội thảo, tập huấn và các hoạt động của ngành.
- Xây dựng môi trường làm việc xanh trong cơ quan; khuyến khích sử dụng các sản phẩm thân thiện với môi trường.
- Đưa tiêu chí bảo vệ môi trường, giảm thiểu rác thải vào nội dung đánh giá thi đua của các đơn vị, trường học.

6. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát và đánh giá kết quả thực

- Tổ chức kiểm tra, giám sát việc triển khai thực hiện tại các lớp, kịp thời phát hiện, hướng dẫn, chấn chỉnh những tồn tại, hạn chế.
- Định kỳ sơ kết, tổng kết, đánh giá kết quả thực hiện; biểu dương, khen thưởng các tập thể, cá nhân có thành tích tiêu biểu.
- Thực hiện chế độ báo cáo theo quy định

III. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu:

- Xây dựng Kế hoạch Triển khai thực hiện Nghị quyết số 394/NQ-CP, ngày 03/12/2025 của Chính phủ về phát động phong trào toàn dân tham gia bảo vệ môi trường; giảm thiểu phát sinh, phân loại, thu gom, xử lý rác thải vì một Việt Nam sáng - xanh - sạch - đẹp trong ngành Giáo dục và Đào tạo tỉnh Thanh Hóa
- Tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức cho cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh về bảo vệ môi trường; phát huy vai trò của tổ chức Đoàn, Đội trong triển khai và thực hiện các hoạt động.
- Phối hợp với địa phương liên quan trong việc triển khai các hoạt động bảo vệ môi trường, phân loại rác thải tại nguồn
- Kiểm tra giám sát, chỉ đạo BCH Đoàn trường thực hiện nghiêm túc việc sử dụng và phân loại rác thải. Xác định rõ nhiệm vụ, lộ trình thực hiện phù hợp với điều kiện thực tế.
- Thực hiện nghiêm việc hạn chế, tiến tới không sử dụng sản phẩm nhựa dùng một lần trong các hoạt động của đơn vị.
- Định kỳ báo cáo kết quả thực hiện về Sở GDĐT (qua Phòng Giáo dục Phổ thông trước ngày 30/10 hằng năm)

2. Giáo viên, nhân viên:

- Tăng cường tổ chức các hoạt động trải nghiệm, nghiên cứu khoa học, dự án học tập liên quan đến môi trường, tái chế rác thải, sử dụng tài nguyên bền vững.
- Phát huy vai trò của đội ngũ giáo viên trong việc giáo dục, hình thành ý thức, thói quen và hành vi bảo vệ môi trường cho học sinh; gắn giáo dục lý thuyết

với thực hành trong nhà trường và cộng đồng.

- Tổ chức thực hiện phân loại rác thải sinh hoạt tại nguồn; duy trì vệ sinh trường lớp, bảo đảm môi trường học đường sáng - xanh - sạch - đẹp.

- Lồng ghép nội dung giáo dục bảo vệ môi trường, phân loại rác thải, giảm thiểu chất thải nhựa vào các hoạt động dạy học và giáo dục; tổ chức các hoạt động trải nghiệm, phong trào phù hợp với đặc thù của đơn vị.

- Tăng cường công tác tuyên truyền, nâng cao nhận thức học sinh về bảo vệ môi trường; phát huy vai trò của tổ chức Đoàn, Đội trong triển khai các hoạt động.

3. Đoàn thanh niên

-Ban chấp hành Đoàn thanh niên xây dựng Kế hoạch Triển khai thực hiện Nghị quyết số 394/NQ-CP ngày 03/12/2025 của Chính phủ về phát động phong trào toàn dân tham gia bảo vệ môi trường; giảm thiểu phát sinh, phân loại, thu gom, xử lý rác thải tại trường.

-Xây dựng các tiêu chí trong thi đua giữa các chi đoàn trong ý thức, thu gom, phân loại rác thải tại lớp và trong ngoài khuôn viên nhà trường.

-Tăng cường công tác kiểm tra giám sát các chi đoàn trong việc bảo vệ môi trường; giảm thiểu phát sinh, phân loại, thu gom, xử lý rác thải.

4. Học sinh:

- Nâng cao nhận thức trong việc về bảo vệ môi trường. Hình thành ý thức, thói quen và hành vi bảo vệ môi trường cho học sinh; gắn giáo dục lý thuyết với thực hành trong nhà trường và cộng đồng.

- Vệ sinh lớp học sạch sẽ trước khi vào học, thực hiện các nhiệm vụ lao động vệ sinh môi trường.

- Thực hiện nghiêm túc các nhiệm vụ của Nhà trường, của Đoàn trường trong việc bảo vệ môi trường trong nhà trường; giảm thiểu phát sinh, phân loại, thu gom, xử lý rác thải vì một nhà trường sáng -xanh - sạch - đẹp

Trên đây là Kế hoạch Triển khai thực hiện Nghị quyết số 394/NQ-CP, ngày 03/12/2025 của Chính phủ về phát động phong trào toàn dân tham gia bảo vệ môi trường; giảm thiểu phát sinh, phân loại, thu gom, xử lý rác thải vì một Việt Nam sáng -xanh - sạch - đẹp. Đề nghị toàn thể Cán bộ, Giáo viên, nhân viên và học sinh nghiêm túc thực hiện./.

Nơi nhận:

-Ban giám hiệu(b/c);

-Giáo viên, nhân viên, học sinh(t/h);

-Lưu VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Khắc Đạt