

Số: /KH-THPT HLI

Hoa Lộc, ngày tháng 9 năm 2026

KẾ HOẠCH

Triển khai thực hiện công tác về bảo đảm an toàn trường học; phòng ngừa, phát hiện sớm và xử lý kịp thời các vụ việc bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, vi phạm pháp luật của học sinh tại Trường THPT Hậu Lộc I

Thực hiện Kế hoạch số 5008/KH-SGDĐT, ngày 10/9/2026 của Sở GD&ĐT Thanh Hoá về triển khai Kế hoạch phối hợp số 113/KHPH-BCĐ, ngày 30/7/2026 của Ban Chỉ đạo 10296/BCA về bảo đảm an toàn trường học; phòng ngừa, phát hiện sớm và xử lý kịp thời các vụ việc bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, vi phạm pháp luật của học sinh; Công văn số 5265/BGDĐT-HSSV, ngày 10/8/2026 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về triển khai thực hiện Kế hoạch phối hợp về đảm bảo an toàn trường học; phòng ngừa phát hiện sớm và xử lý kịp thời các vụ việc bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, vi phạm pháp luật của học sinh; Quy chế phối hợp số 14/QCPH-CAT-SGDĐT, ngày 24/4/2026 về thực hiện nhiệm vụ bảo đảm an ninh, trật tự trong các hoạt động giáo dục, đào tạo, khoa học, công nghệ và hợp tác quốc tế, phòng chống tội phạm, đấu tranh với vi phạm pháp luật trong ngành Giáo dục và Đào tạo trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa.

Trường THPT Hậu Lộc I xây dựng Kế hoạch triển khai thực hiện, cụ thể như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Quán triệt, triển khai nghiêm túc, hiệu quả các nội dung của Kế hoạch phối hợp số 113/KHPH-BCĐ; Kế hoạch số 5008/KH-SGDĐT, ngày 10/9/2026 của Sở GD&ĐT Thanh Hoá; nâng cao trách nhiệm của Cấp uỷ, BGH, Cán bộ, Giáo viên, nhân viên và học sinh Nhà trường trong công tác bảo đảm an toàn trường học, phòng ngừa, phát hiện sớm và xử lý kịp thời các vụ việc bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, vi phạm pháp luật của học sinh.

- Tăng cường sự phối hợp giữa Nhà trường với lực lượng Công an xã Hoa Lộc, chính quyền địa phương xã Hoa Lộc, Đoàn Thanh niên xã Hoa Lộc, gia đình phụ huynh học sinh, BCH Đoàn trường và GVCN, giáo dục, hỗ trợ học sinh; hình thành cơ chế phối hợp thường xuyên, chủ động, kịp thời.

- Chuyển mạnh từ tư duy xử lý vụ việc khi đã xảy ra sang phòng ngừa từ sớm, phát hiện từ cơ sở, can thiệp kịp thời, hỗ trợ sau xử lý và phòng ngừa tái diễn.

- Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh, kỷ cương, nhân văn; lấy học sinh làm trung tâm; ưu tiên bảo vệ an toàn, sức khỏe, danh dự, nhân phẩm,

quyền và lợi ích hợp pháp của học sinh.

- Phát huy vai trò của Nhà trường, gia đình, Công an xã Hoa Lộc, BCH Đoàn trường, Ban Nền nếp và các lực lượng liên quan trong phòng ngừa bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, tội phạm và vi phạm pháp luật trong học sinh.

2. Yêu cầu

- Các nhiệm vụ phải được triển khai cụ thể, thiết thực, phù hợp chức năng, nhiệm vụ và điều kiện thực tế của Nhà trường; xác định rõ trách nhiệm, đầu mối, thời gian và kết quả thực hiện.

- Thực hiện phối hợp theo nguyên tắc thống nhất đầu mối, thông tin thông suốt, đúng thẩm quyền; bảo đảm bí mật thông tin cá nhân của học sinh; không để xảy ra tình trạng đùn đẩy trách nhiệm, chậm xử lý hoặc xử lý không phù hợp.

- Khi phát hiện vụ việc có nguy cơ ảnh hưởng đến an toàn của học sinh phải kịp thời đánh giá mức độ nguy cơ, áp dụng biện pháp bảo đảm an toàn, thông tin cho gia đình và phối hợp với Công an xã Hoa Lộc, cơ quan có thẩm quyền để xử lý theo quy định.

- Kết hợp chặt chẽ giữa giáo dục, tư vấn, hỗ trợ, phục hồi với xử lý vi phạm; không kỳ thị, định kiến đối với học sinh có nguy cơ hoặc đã có hành vi vi phạm; quan tâm theo dõi, hỗ trợ sau xử lý để phòng ngừa tái diễn.

- Các hoạt động tuyên truyền, giáo dục phải phù hợp lứa tuổi THPT, giới tính, đặc điểm tâm lý học sinh; tăng cường phương pháp trực quan, đối thoại, trải nghiệm, xử lý tình huống, giáo dục kỹ năng tự bảo vệ và kỹ năng giải quyết xung đột.

II. ĐỐI TƯỢNG, PHẠM VI THỰC HIỆN

1. Đối tượng

- Học sinh Trường THPT Hậu Lộc I;

- Cán bộ quản lý giáo dục, giáo viên chủ nhiệm, giáo viên, cán bộ Đoàn, Đội;

Cán bộ, nhân viên phụ trách công tác tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trường học Các lực lượng tham gia công tác bảo đảm an ninh, an toàn trường học. Ưu tiên quan tâm học sinh có nguy cơ bị bạo lực, xâm hại, lôi kéo vi phạm pháp luật; học sinh có biểu hiện khủng hoảng tâm lý, mâu thuẫn kéo dài, tụ tập, bỏ học hoặc có nguy cơ vi phạm pháp luật.

2. Phạm vi

- Triển khai trong toàn trường.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Tăng cường công tác chỉ đạo, điều hành và phối hợp liên ngành

- Tổ chức quán triệt nội dung Kế hoạch số 113/KHPH-BCĐ đến cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh trong Nhà trường thông qua các buổi giao ban, sinh hoạt tập thể, sinh hoạt ngoại khoá, sinh hoạt chi đoàn, truyền thông qua kênh phát thanh của Đoàn.

- Ban Giám hiệu Nhà trường phối hợp với Công an xã Hoa Lộc và các cơ

quan, đơn vị liên quan hướng dẫn, kiểm tra, đôn đốc việc triển khai công tác phòng ngừa, phát hiện sớm, xử lý ban đầu và theo dõi sau xử lý các vụ việc liên quan đến học sinh Nhà trường. Thực hiện theo Quy chế phối hợp Số 01/QC-THPTHLI, ngày 31/8/2026 giữa Nhà trường và Công an xã Hoa Lộc.

- Đầu mối liên hệ giữa nhà trường và Công an cấp xã để trao đổi thông tin, tiếp nhận và xử lý kịp thời các vụ việc có liên quan đến học sinh là đ/c Lê Khắc Đạt-PHT và đ/c Nguyễn Thành Luân- BT Đoàn trường cùng cán bộ Công an đội quản lý hành chính và trật tự xã hội của Công an xã Hoa Lộc.

- Duy trì chế độ trao đổi thông tin định kỳ; tổ chức giao ban hoặc trao đổi đột xuất khi có vụ việc phát sinh, nguy cơ phức tạp hoặc vấn đề cần phối hợp xử lý.

2. Cơ chế trao đổi, chia sẻ thông tin về tình hình học sinh

- Ban nền nếp Nhà trường chủ động phối hợp với các GVCN và các bộ phận liên quan nắm bắt tình hình của học sinh, đặc biệt chú ý học sinh có những biểu hiện: Mâu thuẫn kéo dài giữa học sinh; Tự tập, lôi kéo, kích động; Có nguy cơ bạo lực, xâm hại; Có biểu hiện vi phạm pháp luật; Tham gia các hội nhóm trực tuyến có nội dung tiêu cực; Sử dụng thuốc lá điện tử, chất kích thích hoặc các sản phẩm có nguy cơ gây hại; Bỏ học, trốn học, có biểu hiện khủng hoảng tâm lý hoặc bị lôi kéo vào các hành vi nguy hiểm.

- Ban nền nếp thiết lập các kênh tiếp nhận thông tin từ học sinh, giáo viên, cha mẹ học sinh và các lực lượng liên quan; khuyến khích học sinh chủ động thông tin về các nguy cơ mất an toàn và bảo đảm bí mật thông tin cá nhân của học sinh .

- Khi xảy ra vụ việc liên quan đến học sinh, Ban nền nếp Nhà trường phải nhanh chóng thực hiện các biện pháp bảo đảm an toàn, đồng thời báo cáo BGH, thông tin cho gia đình và phối hợp với Công an xã Hoa Lộc và các cơ quan có thẩm quyền theo tính chất, mức độ vụ việc.

- Thông tin liên quan đến học sinh phải được quản lý, sử dụng đúng mục đích, đúng thẩm quyền; bảo đảm quyền riêng tư và lợi ích hợp pháp của học sinh.

3. Tăng cường tuyên truyền, phổ biến, giáo dục pháp luật và kỹ năng phòng ngừa

- Tổ chức tuyên truyền, giáo dục pháp luật về: Phòng, chống bạo lực học đường; Phòng, chống xâm hại trẻ em; Phòng, chống tội phạm và vi phạm pháp luật; An toàn giao thông; Phòng, chống ma túy; Phòng, chống tác hại của thuốc lá, thuốc lá điện tử; An toàn trên không gian mạng; Phòng cháy, chữa cháy; Phòng, chống đuối nước và tai nạn thương tích...

- Phối hợp với lực lượng Công an xã Hoa Lộc tổ chức các hoạt động tuyên truyền trực quan, đối thoại, diễn đàn, tọa đàm, sân khấu hóa, xử lý tình huống; ưu tiên các nội dung học sinh dễ gặp trong thực tế.

- Tăng cường giáo dục kỹ năng: Nhận diện nguy cơ bạo lực, xâm hại; Tự bảo vệ bản thân; Kiểm soát cảm xúc; Giải quyết mâu thuẫn; Ứng xử văn minh trên

môi trường mạng; Tìm kiếm sự hỗ trợ khi gặp nguy hiểm.

- Phát huy các kênh truyền thông của Nhà trường và Đoàn trường; xây dựng video, infographic, sản phẩm truyền thông phù hợp với học sinh; tăng cường hình thức truyền thông tương tác, tránh tuyên truyền một chiều.

4. Xây dựng và phát huy các mô hình tự quản, mô hình trường học an toàn

- Giao cho Ban Nền nếp, BCH Đoàn trường căn cứ điều kiện thực tế lựa chọn, xây dựng và duy trì các mô hình phù hợp, trong đó chú trọng: “Công trường an toàn giao thông”; “Đội học sinh xung kích”; “Trường học không bạo lực, không ma túy, không tệ nạn xã hội”...

- Xây dựng mạng lưới giáo viên chủ nhiệm, giáo viên tư vấn tâm lý học đường, BCH Đoàn trường, làm lực lượng nòng cốt trong phát hiện và phòng ngừa. Tăng cường công tác kiểm tra, giám sát khu vực tiềm ẩn nguy cơ trong Nhà trường

- Phối hợp với Công an xã Hoa Lộc, Đoàn xã Hoa Lộc và chính quyền địa phương nắm tình hình khu vực xung quanh trường học; chú trọng các địa điểm có nguy cơ phát sinh tụ tập, gây rối, sử dụng hung khí, thuốc lá điện tử, rượu bia hoặc các sản phẩm không rõ nguồn gốc.

- Ban nền nếp, BCH Đoàn trường chủ động rà soát những nguy cơ mất an toàn trong và ngoài khuôn viên nhà trường; kịp thời kiến nghị chính quyền địa phương và lực lượng chức năng có biện pháp xử lý.

- GVCN tăng cường phối hợp với phụ huynh học sinh trong việc quản lý học sinh trong thời gian trước và sau giờ học; phối hợp gia đình quản lý học sinh ngoài thời gian học tập.

- GVCN tăng cường quan tâm quản lý hoạt động của học sinh trên môi trường mạng; kịp thời phát hiện các hội nhóm có biểu hiện kích động, lôi kéo, đe dọa, xúc phạm hoặc tổ chức hành vi bạo lực.

5. Quản lý, giáo dục và hỗ trợ học sinh có nguy cơ

- Ban nền nếp rà soát, nhận diện học sinh có nguy cơ cao; lập phương án hỗ trợ phù hợp trên cơ sở bảo đảm bí mật thông tin cá nhân.

- Phân công giáo viên chủ nhiệm hoặc thành viên Ban nền nếp trực tiếp theo dõi, phối hợp với gia đình và các lực lượng liên quan. Đối với học sinh có biểu hiện khủng hoảng tâm lý, mâu thuẫn kéo dài hoặc có nguy cơ gây hại cho bản thân, người khác, nhà trường phải kịp thời phối hợp với gia đình, cán bộ tư vấn tâm lý và các cơ quan, lực lượng chuyên môn để hỗ trợ.

- Tăng cường các hoạt động giáo dục tích cực, hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao, câu lạc bộ, hoạt động trải nghiệm, tình nguyện nhằm tạo môi trường lành mạnh để học sinh tham gia, kết nối và phát triển.

6. Thực hiện quy trình phối hợp 4 bước

- Thực hiện quy trình phối hợp theo 04 bước (theo Kế hoạch số 5008/KH-SGDĐT, ngày 10/9/2026 của Sở GD&ĐT Thanh Hoá):

Bước 1. Nhận diện, phát hiện và tiếp nhận thông tin

Giám Hiệu trực và trực Ban nền nếp tiếp nhận thông tin phản ánh ban đầu từ học sinh, giáo viên, giáo viên chủ nhiệm, cha mẹ học sinh, Công an cấp xã hoặc các tổ chức, cá nhân liên quan; xác minh thông tin ban đầu và ghi nhận đầy đủ, kịp thời sự việc.

Bước 2. Đánh giá ban đầu và bảo đảm an toàn

Ban nền nếp báo cáo Ban Giám hiệu Nhà trường, cùng phối hợp gia đình và Công an xã Hoa Lộc (tuỳ mức độ sự việc) đánh giá nguy cơ, tình hình sự việc; ưu tiên áp dụng ngay các biện pháp bảo đảm an toàn cho học sinh; không để học sinh tiếp tục ở trong môi trường có nguy cơ gây hại.

Bước 3. Phối hợp can thiệp, hỗ trợ và xử lý ban đầu

Tổ tư vấn tâm lý học đường và công tác xã hội trường học thực hiện các biện pháp giáo dục, tư vấn, hòa giải, hỗ trợ tâm lý theo chức năng, thẩm quyền. Trường hợp có dấu hiệu vi phạm pháp luật hoặc vụ việc nghiêm trọng thì kịp thời chuyển thông tin cho cơ quan có thẩm quyền để xử lý theo quy định.

Bước 4. Theo dõi sau xử lý và phòng ngừa tái diễn

Nhà trường, Ban nền nếp, GVCN phối hợp với gia đình, Công an cấp xã và các tổ chức liên quan theo dõi, hỗ trợ học sinh; cập nhật hồ sơ, đánh giá sự tiến bộ và điều chỉnh biện pháp quản lý, giáo dục, hỗ trợ nhằm phòng ngừa tái diễn.

7. Phối hợp xử lý các vụ việc vi phạm

- Đối với vụ việc xảy ra trong nhà trường, Ban Giám hiệu, Ban nền nếp chủ trì thực hiện các biện pháp giáo dục theo quy định; trường hợp có tính chất nghiêm trọng hoặc có dấu hiệu vi phạm pháp luật phải kịp thời thông tin, phối hợp với Công an xã Hoa Lộc và cơ quan có thẩm quyền.

- Đối với vụ việc xảy ra ngoài nhà trường nhưng có liên quan đến học sinh, Ban Giám hiệu nhà trường phối hợp với gia đình và cơ quan chức năng để nắm tình hình, giáo dục, hỗ trợ học sinh và thực hiện các biện pháp phòng ngừa phù hợp.

- Mọi thành viên trong Nhà trường không tự ý cung cấp, phát tán thông tin, hình ảnh, danh tính của học sinh liên quan đến vụ việc khi chưa được phép; bảo đảm quyền riêng tư, bảo vệ danh dự và nhân phẩm của học sinh.

- Sau mỗi vụ việc, Ban nền nếp tổ chức đánh giá nguyên nhân, trách nhiệm, hiệu quả biện pháp đã thực hiện; rút kinh nghiệm và triển khai biện pháp phòng ngừa tái diễn.

8. Xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh

- Ban Chấp hành Đoàn trường tăng cường giáo dục đạo đức, lối sống, văn hóa ứng xử, kỹ năng giải quyết xung đột và ý thức chấp hành pháp luật.

- Tuyên truyền đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh thực hiện nghiêm các quy định về quy tắc ứng xử trong Nhà trường; xây dựng mối quan hệ tôn trọng, thân thiện giữa cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên và học sinh.

- Tăng cường vai trò, trách nhiệm của Ban nền nếp, của giáo viên chủ

nhệm, giáo viên tư vấn tâm lý, cán bộ Đoàn và các lực lượng trong Nhà trường trong việc phát hiện sớm những thay đổi bất thường của học sinh.

- Giáo viên chủ nhiệm thường xuyên phối hợp với cha mẹ học sinh nắm bắt thông tin về tâm lý học sinh, tích cực xây dựng môi trường giáo dục thống nhất giữa gia đình và Nhà trường.

- Tăng cường hoạt động văn hóa, văn nghệ, thể thao, câu lạc bộ, hoạt động trải nghiệm và giáo dục kỹ năng sống để tạo môi trường tích cực, hạn chế nguy cơ phát sinh bạo lực và hành vi vi phạm pháp luật.

IV. LỊCH TRÌNH THỰC HIỆN

Tháng	Nội dung thực hiện	Bộ phận phụ trách
Tháng 8/2026	- Thiết lập và công bố đầu mối liên hệ phối hợp giữa Nhà trường và Công an xã Hoa Lộc (Đ/c Lê Khắc Đạt - PHT và đ/c Nguyễn Thành Luân - BT Đoàn trường). - Ký kết/Rà soát Quy chế phối hợp Số 01/QC-THPTHLI (ngày 31/8/2026) với Công an xã. - Phổ biến nội quy, quy chế nề nếp trong nhà trường đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh.	Ban Giám hiệu, Đoàn Thanh niên, Công an xã
Tháng 9/2026	- Tổ chức quán triệt nội dung Kế hoạch phối hợp đến toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh qua các buổi giao ban, sinh hoạt ngoại khóa, phát thanh của Đoàn. - Ban Nền nếp lập hệ thống, kênh tiếp nhận thông tin báo mật về nguy cơ mất an toàn của học sinh. - Giáo viên bộ môn bắt đầu lồng ghép nội dung giáo dục an toàn trường học vào các môn học. - Triển khai thực hiện mô hình tự quản: "Cổng trường an toàn giao thông", "Đội học sinh xung kích". - Triển khai tuyên truyền Luật Giao thông đường bộ, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống ma túy... đầu năm học. - Phối hợp với Công an xã Hoa Lộc kiểm tra đồ dùng, dụng cụ của học sinh để phát hiện, ngăn ngừa việc đem các đồ dùng sắc nhọn, dao, kéo... vào trong trường vào tuần cuối của tháng.	Ban Giám hiệu, Ban Nền nếp, Đoàn trường, GVBM, Công an xã
Tháng 10/2026	- Tiếp tục thực hiện mô hình tự quản: "Cổng trường an toàn giao thông", "Đội học sinh xung kích". - Rà soát, nhận diện học sinh có nguy cơ cao (khủng hoảng tâm lý, mâu thuẫn, hội nhóm tiêu cực) để lập danh sách và thực hiện phương án hỗ trợ, tư vấn. - Tiếp tục tuyên truyền Luật Giao thông đường bộ, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống ma túy... trên các kênh thông tin. - Kiểm tra đồ dùng, dụng cụ của học sinh để phát hiện, ngăn ngừa việc đem các đồ dùng sắc nhọn, dao, kéo... vào trong trường vào tuần cuối của tháng.	Ban Nền nếp, BCH Đoàn trường, GVCN, Tổ tư vấn tâm lý

Tháng 11/2026	- Tiếp tục thực hiện mô hình tự quản: "Cổng trường an toàn giao thông", "Đội học sinh xung kích". - Rà soát, nhận diện học sinh có nguy cơ cao (khủng hoảng tâm lý, mâu thuẫn, hội nhóm tiêu cực) để lập danh sách và thực hiện phương án hỗ trợ, tư vấn. - Tiếp tục tuyên truyền Luật Giao thông đường bộ, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống ma túy... trên các kênh thông tin. - Kiểm tra đồ dùng, dụng cụ của học sinh để phát hiện, ngăn ngừa việc đem các đồ dùng sắc nhọn, dao, kéo... vào trong trường vào tuần cuối của tháng. - Phát động cuộc thi làm video, infographic truyền thông tương tác về kỹ năng tự bảo vệ trên không gian mạng.	BCH Đoàn trường, Ban Nền nếp, GVCN, Học sinh
Tháng 12/2026	- Phối hợp với Công an xã Hoa Lộc tổ chức tuyên truyền phổ biến pháp luật về phòng chống pháo nổ, vũ khí, vật liệu nổ trước dịp Tết. - Rà soát, kiểm tra các khu vực tiềm ẩn nguy cơ an ninh trong và ngoài khuôn viên trường học. - Tiếp tục thực hiện mô hình tự quản: "Cổng trường an toàn giao thông", "Đội học sinh xung kích". - Tiếp tục tuyên truyền Luật Giao thông đường bộ, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống ma túy... trên các kênh thông tin. - Kiểm tra đồ dùng, dụng cụ của học sinh để phát hiện, ngăn ngừa việc đem các đồ dùng sắc nhọn, dao, kéo... vào trong trường vào tuần cuối của tháng.	Ban Giám hiệu (Đ/c Lê Khắc Đạt), Ban Nền nếp, Công an xã
Tháng 1/2027	- Sơ kết học kỳ I về công tác an toàn trường học, đánh giá hiệu quả các mô hình tự quản. - Báo cáo số liệu định kỳ học kỳ I lên Sở GD&ĐT qua link hệ thống. - GVCN phối hợp Ban chấp hành chi hội phụ huynh quản lý học sinh trong dịp nghỉ Tết Nguyên Đán. - Tiếp tục thực hiện mô hình tự quản: "Cổng trường an toàn giao thông", "Đội học sinh xung kích". - Tiếp tục tuyên truyền Luật Giao thông đường bộ, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống ma túy... trên các kênh thông tin. - Kiểm tra đồ dùng, dụng cụ của học sinh để phát hiện, ngăn ngừa việc đem các đồ dùng sắc nhọn, dao, kéo... vào trong trường (kiểm tra đột xuất một số lớp).	Ban Giám hiệu, Ban Nền nếp, Chi hội phụ huynh, GVCN
Tháng 2/2027	- Kiểm tra, nắm bắt nền nếp, ổn định tâm lý học sinh sau kỳ nghỉ Tết. - Tổ chức chuyên đề giáo dục kỹ năng kiểm soát cảm xúc và giải quyết xung đột cho học sinh. - Tổ tư vấn tâm lý tăng cường tiếp nhận hỗ trợ các trường hợp học sinh có biểu hiện bất thường sau Tết. - Tiếp tục thực hiện mô hình tự quản: "Cổng trường an toàn giao thông", "Đội học sinh xung kích".	Ban Nền nếp, Tổ tư vấn tâm lý, GVCN

	- Tiếp tục tuyên truyền Luật Giao thông đường bộ, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống ma túy... trên các kênh thông tin. - Kiểm tra đồ dùng, dụng cụ của học sinh để phát hiện, ngăn ngừa việc đem các đồ dùng sắc nhọn, dao, kéo... vào trong trường (kiểm tra đột xuất một số lớp).	
Tháng 3/2027	- Chuỗi hoạt động truyền thông văn hóa ứng xử văn minh trên môi trường mạng và phòng chống thuốc lá điện tử, chất kích thích gắn liền với tháng Thanh niên. - Giao ban định kỳ/đột xuất với Công an xã và Đoàn xã Hoa Lộc để nắm bắt tình hình khu vực xung quanh trường. - Tiếp tục thực hiện mô hình tự quản: "Cổng trường an toàn giao thông", "Đội học sinh xung kích". - Tiếp tục tuyên truyền Luật Giao thông đường bộ, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống ma túy... trên các kênh thông tin. - Kiểm tra đồ dùng, dụng cụ của học sinh để phát hiện, ngăn ngừa việc đem các đồ dùng sắc nhọn, dao, kéo... vào trong trường (kiểm tra đột xuất một số lớp).	BCH Đoàn trường, Ban Nền nếp, Công an & Đoàn xã Hoa Lộc
Tháng 4/2027	- Tổ chức tuyên truyền pháp luật về phòng chống xâm hại trẻ em, bạo lực giới và phòng chống đuối nước, tai nạn thương tích khi mùa hè đến. - Tiếp tục theo dõi, hỗ trợ tâm lý và đánh giá sự tiến bộ của các học sinh thuộc nhóm có nguy cơ cao. - Tiếp tục thực hiện mô hình tự quản: "Cổng trường an toàn giao thông", "Đội học sinh xung kích". - Tiếp tục tuyên truyền Luật Giao thông đường bộ, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống ma túy... trên các kênh thông tin. - Kiểm tra đồ dùng, dụng cụ của học sinh để phát hiện, ngăn ngừa việc đem các đồ dùng sắc nhọn, dao, kéo... vào trong trường (kiểm tra đột xuất một số lớp).	Ban Nền nếp, Tổ tư vấn tâm lý, GVCN, Học sinh
Tháng 5/2027	- Tiếp tục thực hiện mô hình tự quản: "Cổng trường an toàn giao thông", "Đội học sinh xung kích". - Tiếp tục tuyên truyền Luật Giao thông đường bộ, phòng chống bạo lực học đường, phòng chống ma túy... trên các kênh thông tin. - Kiểm tra đồ dùng, dụng cụ của học sinh để phát hiện, ngăn ngừa việc đem các đồ dùng sắc nhọn, dao, kéo... vào trong trường (kiểm tra đột xuất một số lớp). - Tổng kết công tác bảo đảm an toàn trường học, phòng chống bạo lực học đường năm học 2026 - 2027. - Đánh giá nguyên nhân, rút kinh nghiệm các vụ việc phát sinh (nếu có); bình xét thi đua khen thưởng tập thể, cá nhân xuất sắc. - Nộp báo cáo văn bản và số liệu định kỳ cuối năm lên Sở GD&ĐT.	Ban Giám hiệu, Ban Nền nếp, Đoàn trường
Tháng	- Phối hợp với Công an xã, chính quyền địa phương và gia	Ban Giám hiệu,

6/2027	đình bản giao, quản lý học sinh an toàn trong dịp hè. - Tuyên truyền, nhắc nhở phòng chống tai nạn đuối nước, giao thông thông qua các kênh trực tuyến (Zalo, Fanpage).	Đoàn trường, GVCN, Phụ huynh học sinh
Tháng 7/2027	- Duy trì kênh tiếp nhận thông tin phản ánh về tình hình học sinh trong thời gian hè. - Rà soát cơ sở vật chất, chuẩn bị các phương án, mô hình an toàn trường học để sẵn sàng cho năm học mới.	Ban Giám hiệu, Ban Nền nếp, BCH Đoàn trường

V. KINH PHÍ THỰC HIỆN

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí từ nguồn ngân sách nhà nước giao hằng năm theo quy định của pháp luật và các nguồn huy động hợp pháp khác theo quy định.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban Giám hiệu.

- Xây dựng Kế hoạch và tổ chức triển khai kế hoạch trong toàn trường; định kỳ tổng hợp báo cáo, tham mưu khen thưởng về công tác tuyên truyền về bảo đảm an toàn trường học; phòng ngừa, phát hiện sớm và xử lý kịp thời các vụ việc bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, vi phạm pháp luật của học sinh trong Nhà trường và đề xuất cấp trên khen thưởng những tập thể, cá nhân có thành tích trong thực hiện công tác tuyên truyền.

- Chỉ đạo, nghiên cứu, cách triển khai nội dung của các văn bản chỉ đạo liên quan; kết hợp giáo dục pháp luật, kỹ năng sống; Chỉ đạo lồng ghép nội dung giáo dục và tổ chức giảng dạy lồng ghép trong các môn học phù hợp với điều kiện thực tế Nhà trường và lứa tuổi học sinh THPT.

- Đồng chí Lê Khắc Đạt-PHT chịu trách nhiệm tham mưu, phối hợp với Công an xã Hoa Lộc trong việc thực hiện công tác tuyên truyền. Đôn đốc việc tổ chức thực hiện các nội dung tuyên truyền, giáo dục lồng ghép nội dung giáo dục về bảo đảm an toàn trường học; phòng ngừa, phát hiện sớm và xử lý kịp thời các vụ việc bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, vi phạm pháp luật của học sinh trong Nhà trường vào công tác bồi dưỡng cán bộ quản lý, giáo viên và các chương trình ngoại khóa cho học sinh.

2. Ban Nền nếp, Đoàn Thanh niên.

- Xây dựng Kế hoạch thực hiện công tác tuyên truyền về bảo đảm an toàn trường học; phòng ngừa, phát hiện sớm và xử lý kịp thời các vụ việc bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, vi phạm pháp luật của học sinh trong Nhà trường phù hợp với điều kiện cụ thể của đơn vị, tổ chức mình; tổ chức triển khai có hiệu quả các hoạt động theo kế hoạch đã đề ra.

- Giao Cho đồng chí Nguyễn Thành Luân -CUV- Bí Thư Đoàn trường cùng BTV Đoàn trường xây dựng phương án tổ chức truyền thông về bảo đảm an toàn trường học; phòng ngừa, phát hiện sớm và xử lý kịp thời các vụ việc bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, vi phạm pháp luật của học sinh trong Nhà trường thông qua

các buổi sinh hoạt Chi đoàn, các hoạt động ngoại khóa, tuyên truyền thông qua trang Zalo, trang fanpage, thông qua bản tin hoạt động đoàn.

3. Giáo viên chủ nhiệm, Giáo viên bộ môn

- Giáo viên chủ nhiệm căn cứ vào tình hình thực tiễn của lớp xây dựng và triển khai Kế hoạch thực hiện công tác tuyên truyền phù hợp, hiệu quả tại lớp.

- Giáo viên bộ môn lồng ghép nội dung giáo dục và tổ chức giảng dạy lồng ghép trong các môn học phù hợp với điều kiện thực tế của lớp giảng dạy và lứa tuổi học sinh THPT.

4. Ban Chấp hành chi hội phụ huynh học sinh.

- Phối hợp chặt chẽ với phụ huynh học sinh trong chi hội và với nhà trường trong quản lý, giáo dục học sinh; chủ động trao đổi thông tin về những thay đổi bất thường của học sinh; phối hợp cùng Nhà trường và gia đình thực hiện các biện pháp hỗ trợ, giáo dục học sinh.

5. Học sinh trong toàn trường.

- Phát huy tinh thần, trách nhiệm tích cực tham gia vào công tác tuyên truyền về bảo đảm an toàn trường học; phòng ngừa, phát hiện sớm và xử lý kịp thời các vụ việc bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, vi phạm pháp luật.

- Rèn luyện kỹ năng sống, xây dựng tính tự lập, tăng cường bồi dưỡng kỹ năng nhận diện nguy cơ, kỹ năng từ chối, tự bảo vệ trước sự lôi kéo, dụ dỗ dẫn đến vi phạm pháp luật; tăng cường trách nhiệm của học sinh trong phát hiện, tố giác các hành vi dẫn đến bạo lực học đường và vi phạm pháp luật của học sinh.

Trên đây là Kế hoạch triển khai thực hiện Kế hoạch số 5008/KH-SGDĐT, ngày 10/9/2026 của Sở GD&ĐT Thanh Hoá về triển khai Kế hoạch phối hợp số 113/KHPH-BCĐ, ngày 30/7/2026 của Ban Chỉ đạo 10296/BCA về bảo đảm an toàn trường học; phòng ngừa, phát hiện sớm và xử lý kịp thời các vụ việc bạo lực học đường, xâm hại trẻ em, vi phạm pháp luật của học sinh tại Trường THPT Hậu Lộc I. Ban Giám hiệu Nhà trường đề nghị các tổ chức, cá nhân nghiêm túc triển khai thực hiện./.

Nơi nhận:

- Cấp uỷ, Ban Giám hiệu (để chỉ đạo);
- Đoàn TN, BNN (để thực hiện);
- Các Tổ CM, VP (để thực hiện);
- GVCN, GVBM, HS (để thực hiện);
- Lưu: VT.

**KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG**

Lê Khắc Đạt

PHỤ LỤC 1
MỘT SỐ TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ THỰC HIỆN

STT	TIÊU CHÍ ĐÁNH GIÁ KẾT QUẢ
1	Có kế hoạch triển khai Kế hoạch 113
2	Có đầu mối phối hợp với Công an cấp xã.
3	Có cơ chế tiếp nhận thông tin về nguy cơ mất an toàn của học sinh.
4	Có tổ chức tuyên truyền, giáo dục pháp luật và kỹ năng phòng ngừa
5	Có mô hình tự quản hoặc mô hình trường học an toàn.
6	Có rà soát, nhận diện học sinh có nguy cơ.
7	Có thực hiện quy trình phối hợp 4 bước.
8	Có biện pháp hỗ trợ học sinh sau xử lý.
9	Có đánh giá, rút kinh nghiệm sau vụ việc.
10	Có báo cáo định kỳ, đột xuất đầy đủ, đúng thời gian.
11	Có sự phối hợp thực chất giữa nhà trường - gia đình - Công an cấp xã - chính quyền địa phương.
12	Có giải pháp phòng ngừa tái diễn và xây dựng môi trường giáo dục an toàn, lành mạnh.

PHỤ LỤC 2

ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO ĐỊNH KỲ

(Các đơn vị báo cáo bằng văn bản theo đề cương và báo cáo số liệu vào link sau đây)

A. ĐỀ CƯƠNG BÁO CÁO VĂN BẢN

I. CÔNG TÁC CHỈ ĐẠO, TRIỂN KHAI

II. KẾT QUẢ TRIỂN KHAI

- Số cơ sở giáo dục đã triển khai (Đối với các đơn vị trực thuộc là các hoạt động đã triển khai);
- Số học sinh được tuyên truyền, giáo dục;
- Số cán bộ được tập huấn;
- Số mô hình được thành lập, duy trì (đánh giá hiệu quả từng mô hình)
- Đánh giá kết quả phối hợp với Công an cấp xã với cơ sở giáo dục và gia đình;
- Kết quả hỗ trợ học sinh sau xử lý;
- Khó khăn, vướng mắc;
- Kiến nghị, đề xuất.

III. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP TRỌNG TÂM THỜI GIAN TỚI

B. BÁO CÁO SỐ LIỆU

Các đơn vị báo cáo số liệu cụ thể vào Sheet tương ứng tại link sau:

<https://docs.google.com/spreadsheets/d/1TpMwIw7ar9iT34LqK2n7OK6BE6Mvpsbq/edit?usp=sharing&ouid=106503229513488146167&rtpof=true&sd=true>