SỞ GD&ĐT THANH HÓA
TRƯỜNG THPT HẬU LỘC I

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập – Tự do – Hạnh phúc

Số: 318 /KH-THPTHLI

Hoa Lộc, ngày 31 tháng 10 năm 2026

KẾ HOẠCH
Bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý và giáo viên năm học 2026 - 2027

-Căn cứ nhiệm vụ năm học của Nhà trường năm học 2026-2027;

-Căn cứ yêu cầu năng lực để đáp ứng thực hiện các nhiệm vụ được giao trong năm học 2026-2027;

Trường THPT Hậu Lộc I xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên (BDTX) cho cán bộ quản lý (CBQL) và giáo viên (GV) trong nhà trường, năm học 2026 - 2027 như sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU, NGUYÊN TẮC CỦA BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN

1. Mục đích của bồi dưỡng thường xuyên

Bồi dưỡng kiến thức, kỹ năng theo yêu cầu của vị trí việc làm đối với giáo viên, cán bộ quản lý; là căn cứ để quản lý, chỉ đạo, tổ chức bồi dưỡng, tự bồi dưỡng nhằm nâng cao phẩm chất, năng lực chuyên môn nghiệp vụ của giáo viên, cán bộ quản lý; nâng cao mức độ đáp ứng của giáo viên, cán bộ quản lý theo yêu cầu vị trí việc làm; đáp ứng yêu cầu phát triển giáo phổ thông và đáp ứng yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp.

Phát triển năng lực tự học, tự bồi dưỡng, tự đánh giá công tác BDTX của giáo viên, cán bộ quản lý; năng lực tổ chức, quản lý hoạt động BDTX giáo viên, cán bộ quản lý.

2. Yêu cầu của bồi dưỡng thường xuyên

Việc triển khai công tác bồi dưỡng thường xuyên phải gắn kết chặt chẽ với việc triển khai đánh giá giáo viên và cán bộ quản lý theo Chuẩn và theo chỉ đạo đổi mới giáo dục của Ngành để từng bước cải thiện và nâng cao năng lực đội ngũ nhà giáo và cán bộ quản lý giáo dục qua từng năm.

Đảm bảo thực hiện tốt các yêu cầu về nội dung bồi dưỡng, điều kiện tổ chức thực hiện bồi dưỡng, hình thức bồi dưỡng phù hợp với điều kiện thực tế của nhà trường và nhiệm vụ năm học. Xây dựng kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên năm học 2026 - 2027 xuất phát từ yêu cầu thực tiễn của giáo dục của nhà trường theo nhiệm vụ năm học 2026 – 2027.

Việc bồi dưỡng tập trung vào nâng cao năng lực nghề nghiệp, phẩm chất đạo đức của giáo viên và cán bộ quản lý giáo dục để đáp ứng yêu cầu của chuẩn nghề nghiệp và tiêu chuẩn chức danh nhằm thực hiện tốt các nhiệm vụ của bản thân.

Tăng cường hình thức bồi dưỡng thường xuyên qua mạng, bồi dưỡng thông qua sinh hoạt tổ chuyên môn và tự bồi dưỡng theo phương châm học tập suốt đời. Đồng thời, đẩy mạnh công tác kiểm tra, đánh giá kết quả bồi dưỡng thường xuyên giáo viên. Phát huy vai trò của đội ngũ giáo viên cốt cán trong việc kiểm tra, hướng dẫn và bồi dưỡng giáo viên tại chỗ trong nhà trường.

3. Nguyên tắc của bồi dưỡng thường xuyên

Đáp ứng yêu cầu nhiệm vụ năm học, chuẩn nghề nghiệp, vị trí việc làm và nhu cầu phát triển của nhà trường.

Bảo đảm đề cao ý thức tự học, bồi dưỡng liên tục, thường xuyên.

II. ĐỐI TƯỢNG BỒI DƯỠNG

Toàn thể Cán bộ, giáo viên trong trường

III. NỘI DUNG.

Nội dung bồi dưỡng gồm:

-Nội dung của địa phương và các mô-đun tự chọn trong các chương trình BDTX tương ứng với các cấp học do Bộ Giáo dục và Đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo ban hành phục vụ cho việc nâng cao năng lực thực hiện chương trình giáo dục phổ thông(nếu cấp trên triển khai). Trước mắt là bồi dưỡng, nâng cao năng lực Tiếng Anh

-Các nội dung tự bồi dưỡng thường xuyên của mỗi cá nhân, như: Khung Năng lực số(TT18/2026/TT-BGDĐT ngày 27/3/2026); công nghệ số, chuyển đổi số; trí tuệ nhân tạo AI(Quyết định số 2422/QĐ-BGDĐT (ngày 18/8/2026) và Công văn số 5588/BGDĐT-GDPT (ngày 19/8/2026) hướng dẫn thực hiện từ năm học 2026–2027; Dạy học TEAM; Đổi mới phương pháp dạy học theo hướng nghiên cứu bài học; Ứng dụng CNTT trong dạy học, phương pháp NCKH, quy trình thực hiện dự án và các quy định của Cuộc thi KHKT; lồng ghép nội dung hướng dẫn NCKH vào sinh hoạt chuyên môn nhằm nâng cao năng lực của đội ngũ giáo viên

IV. PHƯƠNG PHÁP VÀ HÌNH THỨC TỔ CHỨC BỒI DƯỠNG THƯỜNG XUYÊN

1. Phương pháp bồi dưỡng thường xuyên

Thực hiện bồi dưỡng bằng phương pháp tích cực, tăng cường tự học, tự nghiên cứu tài liệu, phát huy tính tích cực, chủ động và tư duy sáng tạo của giáo viên, cán bộ quản lý; tăng cường thực hành tại gia đình, tại nhà trường. Thảo luận, trao đổi, chia sẻ thông tin, kiến thức và kinh nghiệm.

2. Hình thức tổ chức bồi dưỡng thường xuyên

Hình thức tổ chức bồi dưỡng thường xuyên, liên tục tại trường thông qua Hệ thống quản lý học tập trực tuyến của Bộ, Sở, các phần mềm tự giáo viên khai thác, bảo đảm các tiêu chuẩn kỹ thuật theo quy định của Bộ GDĐT, đồng thời kết hợp với hoạt động sinh hoạt chuyên môn hàng tháng của tổ/ nhóm chuyên môn.

VI. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Ban giám hiệu:

-Xây dựng kế hoạch BDTX của nhà trường

Hướng dẫn giáo viên xây dựng kế hoạch BDTX; xây dựng kế hoạch BDTX giáo viên, cán bộ quản lý và tổ chức triển khai kế hoạch BDTX.

-Yêu cầu giáo viên chủ động học tập bồi dưỡng thường xuyên

-Tổng hợp và báo cáo công tác thực hiện kế hoạch BDTX lên cấp trên.

2. Tổ chuyên môn: Dựa trên Kế hoạch Bồi dưỡng thường xuyên của nhà trường, xây dựng Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên của tổ

3. Cán bộ quản lý và giáo viên

-Xây dựng và hoàn thành kế hoạch BDTX của cá nhân; nghiêm túc thực hiện các quy định về BDTX theo Quy chế bồi dưỡng thường xuyên giáo viên.

Trên đây là Kế hoạch bồi dưỡng thường xuyên cho cán bộ quản lý và giáo viên Trường THPT Hậu Lộc I năm học 2026 – 2027; Kế hoạch được bổ sung khi có Công văn mới về bồi dưỡng thường xuyên do Sở Giáo dục và Đào tạo hướng dẫn ban hành. Đề nghị toàn thể cơ quan nghiêm túc triển khai thực

hiện./.

Nơi nhận:
-Ban giám hiệu(để b/c);
-Toàn thể cơ quan(để t/h);
-Lưu VT.

KT. HIỆU TRƯỞNG
PHÓ HIỆU TRƯỞNG



Trịnh Thị Hiền