SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
THANH HÓA
TRƯỜNG THPT HẬU LỘC I

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập-Tự do-Hạnh phúc

Số363 /BC-THPTHLI

Hoa Lộc, ngày 23 tháng 11 năm 2026

BÁO CÁO
KIỂM ĐIỂM TẬP THỂ BAN GIÁM HIỆU, NĂM 2026

- Căn cứ Quy định số 73-QĐ/TU, ngày 14/11/2025 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy Thanh Hóa về kiểm điểm và đánh giá, xếp loại chất lượng đối với tập thể, cá nhân trong hệ thống chính trị;

- Căn cứ Quy định số 208-QĐ/TW, ngày 26/7/2026 của Ban Chấp hành Trung ương Đảng quy định thi hành Điều lệ Đảng;

- Thực hiện Công văn số 893-CV/TU, ngày 30/10/2026 của Ban Thường vụ Tỉnh ủy về việc kiểm điểm, đánh giá, xếp loại năm 2026;

- Căn cứ Kế hoạch số 145-KH/ĐU, ngày 10/11/2026 của Đảng ủy xã Hoa Lộc về kiểm điểm, đánh giá, xếp loại chất lượng đối với tập thể, cá nhân trong hệ thống chính trị năm 2026;

Tập thể Ban Giám hiệu (BGH) Trường THPT Hậu Lộc I báo cáo kết quả lãnh đạo, chỉ đạo, điều hành và kiểm điểm tự đánh giá năm 2026 như sau:

I. ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH

- Cơ cấu tổ chức của Ban Giám hiệu: Gồm 03 đồng chí:

1. Đồng chí Phạm Hùng Bích – Bí thư Đảng bộ, Hiệu trưởng (Phụ trách chung; phụ trách công tác tổ chức cán bộ; phụ trách công tác tài chính kế hoạch; phân công hiệm vụ cho lãnh đạo, cán bộ, giáo viên, nhân viên; phụ trách công tác Hội Khuyến học, Hội PHHS, phụ trách tổ Toán, tổ Văn phòng; dạy TrNHN lớp 11A11...).

2. Đồng chí Trịnh Thị Hiền – Phó Bí thư Đảng bộ, Phó Hiệu trưởng (Phụ trách công tác chuyên môn; tham mưu biên chế các lớp; tham mưu phân công lao động cho CB, GV, NV; phụ trách các cuộc vân động và thi đua; phụ trách công tác GD trải nghiệm, hướng nghiệp, giáo dục NGLL; phụ trách công tác rèn luyện hè và kiểm tra lại; phụ trách Ban vì sự tiến bộ của phụ nữ, bình đẳng giới, chữ thập đỏ, dạy TrNHN lớp 11A10...).

3. Đồng chí Lê Khắc Đạt – UV BCH Đảng bộ, Phó Hiệu trưởng (Phụ trách công tác giáo dục chính trị tư tưởng, CNTT, chuyển đổi số; phụ trách công tác quản lý CSVC, thiết bị dạy học, xây dựng kiến thiết; phụ trách công tác nền nếp, ATGT, khảo thí; phụ trách các cuộc thi Giai điệu tuổi hồng, AVXT; phụ trách công tác thanh tra, kiểm tra, phòng chống tham nhũng; phụ trách công tác vệ sinh, y tế học đường, phòng chống thiên tai, dịch bệnh, PCCC; phụ trách công tác đánh giá ngoài, trường chuẩn Quốc gia, phụ trách công tác tuyển sinh đầu cấp, thi cuối cấp; dạy môn Hoá học lớp 10A1...).

- Quy mô nhà trường: Năm học 2025-2026 có 33 lớp với 1.473 học sinh và 81 CB, GV, NV. Bước sang năm học 2026-2027, quy mô tăng lên 34 lớp với 1.549 học sinh và 80 CB, GV, NV.

II. KẾT QUẢ LÃNH ĐẠO, CHỈ ĐẠO, ĐIỀU HÀNH NĂM 2026

1. Về phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống và nguyên tắc tổ chức

- Tập thể BGH luôn giữ vững bản lĩnh chính trị, kiên định mục tiêu, lý tưởng của Đảng; chấp hành nghiêm chủ trương, đường lối của Đảng, chính sách pháp luật của Nhà nước và các văn bản chỉ đạo của Sở GD&ĐT Thanh Hóa.

- Thực hiện nghiêm nguyên tắc tập trung dân chủ, quy chế làm việc; phân công nhiệm vụ rõ ràng, cụ thể cho từng thành viên BGH trên tinh thần "rõ người, rõ việc, rõ thời gian, rõ trách nhiệm, rõ thẩm quyền, rõ kết quả".

- Nội bộ BGH đoàn kết, thống nhất cao; thực hiện tốt chế độ thủ trưởng gắn với phát huy dân chủ, công khai (công khai đội ngũ, tuyển sinh, chất lượng, tài chính); Tập thể BGH không có biểu hiện cửa quyền, độc đoán, tham ô, tham nhũng hay sách nhiễu nhân dân.

2. Kết quả thực hiện nhiệm vụ chính trị, chuyên môn

Dưới sự điều hành năng động, sáng tạo, quyết liệt của BGH, năm 2026 nhà trường đã đạt được nhiều thành tích nổi bật, vượt chỉ tiêu nghị quyết đề ra:

- Chất lượng giáo dục đại trà ổn định, tiến bộ:

+ Rèn luyện: Toàn trường có 94,30% HS xếp loại Tốt (tăng 1,39% so với cùng kỳ), 5,02% Khá, 0,68% Đạt, không có HS Chưa đạt.

+ Học tập: Toàn trường có 62,39% HS xếp loại Tốt (tăng 0,89% so với cùng kỳ), 36,46% Khá, 1,15% Đạt, không có HS Chưa đạt.

- Chất lượng mũi nhọn bứt phá mạnh mẽ:

+ Thi HSG các môn văn hóa cấp Tỉnh: Có 51 HS dự thi, đạt 48 giải (10 giải Nhất - tăng 6 giải; 19 giải Nhì - tăng 8 giải; 10 giải Ba; 9 giải KK), xếp thứ 2 toàn Tỉnh (tăng 9 bậc so với năm trước). Nhiều bộ môn xếp thứ Nhất toàn Tỉnh như môn Hóa học (có 01 HS đạt điểm tuyệt đối 20/20), Địa lí, Tiếng Anh (có 01 HS đạt điểm cao nhất Tỉnh).

+ Các cuộc thi khác: Thi ST KHKT cấp tỉnh đạt 01 giải ba; Thi Olympic Tiếng Anh toàn tỉnh đạt 01 giải ba; Thi tìm hiểu lịch sử Đảng bộ tỉnh Thanh Hoá đạt 01 giải ba và 01 giải khuyến khích; Thi ATGT cấp Tỉnh đạt 01 giải khuyến khích; Thi Tin học trẻ Thanh Hoá đạt 01 giải khuyến khích; Thi sáng kiến phòng chống bạo lực học đường cấp tỉnh đạt 01 giải khuyến khích; Đại hội TDTT cấp Tỉnh đạt 3 HCV, 9 HCB, 3 HCĐ.

- Kết quả thi Tốt nghiệp THPT năm 2026:

+ Điểm trung bình xếp thứ 9 toàn Tỉnh (5 môn lọt top 10 gồm: Văn, Toán, Hóa, Sinh, KT&PL).

+ Số điểm 10 xếp thứ 9 toàn Tỉnh (9 điểm 10).

+ Có 14 HS đạt từ 27,0 điểm trở lên theo tổ hợp xét tuyển ĐH (cao nhất 29,0 điểm, đỗ ĐH Y Hà Nội), Có 01 học sinh đậu Thủ khoa vào trường Đại học. Nhà trường được Chủ tịch UBND Tỉnh tặng Bằng khen.

- Công tác phát triển Đảng và thi đua khen thưởng:

+ Đã bồi dưỡng cảm tình Đảng cho 126 HS; kết nạp Đảng cho 45 HS ưu tú (vượt kế hoạch 30%) và 01 nhân viên.

+ Số GV dạy giỏi cấp Tỉnh lên 37 người (đạt tỷ lệ 51%); có 42 GV được xét thăng hạng nâng tổng số giáo viên hạng II của nhà trường lên 44 GV; Có 18 CBGVNV đạt danh hiệu CSTĐ cơ sở; 19 CBGVNV được Giám đốc Sở GD&ĐT tặng Giấy khen; có 01 GV được tặng Bằng khen của Thủ tướng Chính phủ; Nhà trường được Chủ tịch UBND Tỉnh tặng Bằng khen hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ năm học 2025-2026. Đề nghị Bằng khen của Bộ GD&ĐT (01 GV), UBND Tỉnh (01 GV) và Thủ tướng Chính phủ (02 GV).

- Công tác tài chính, cơ sở vật chất và chuyển đổi số:

+ Đảm bảo đầy đủ, kịp thời chế độ chính sách cho CB, GV, NV (chi phúc lợi trên 599 triệu đồng; chi khen thưởng 1 tỷ 384 triệu đồng).

+ Huy động hiệu quả các nguồn lực xã hội hóa và ngân sách (944,82 triệu đồng) để sửa chữa sân trường, nâng cấp cơ sở vật chất, trang bị tivi bảng trượt (cả 34 phòng lớp học đều đã được trang bị smart TV), lắp camera an ninh…Các hạng mục CSVC hư hỏng đều được rà soát sửa chữa kịp thời. Duy trì tốt trường chuẩn Quốc gia mức độ 2.

+ Đẩy mạnh ứng dụng CNTT, AI và chuyển đổi số trong quản lý hồ sơ (VnEdu, smis sổ điểm điện tử, học bạ số) và giảng dạy.

III. HẠN CHẾ, KHUYẾT ĐIỂM VÀ NGUYÊN NHÂN

1. Hạn chế, khuyết điểm

- Công tác chỉ đạo, kiểm tra, đôn đốc của Ban Giám hiệu ở một vài thời điểm, một số mảng việc chưa thật sự quyết liệt, chặt chẽ.

- Nề nếp, ý thức học tập ở một số học sinh chưa cao, tại thời điểm kết thúc năm học 2025-2026 vẫn còn 0,68% học sinh xếp có kết quả rèn luyện ở mức đạt; tỷ lệ học sinh đạt điểm cao (từ 27 điểm trở lên) trong kỳ thi Tốt nghiệp THPT năm 2026 tuy đạt kết quả tốt nhưng vẫn chưa đạt như kỳ vọng của nhà trường.

- Việc ứng dụng CNTT, CĐS và khai thác sử dụng thiết bị dạy học hiện đại ở một số tổ chuyên môn, một số giáo viên chưa đồng đều, chưa khai thác hết công năng.

- Công tác đánh giá, xếp loại chuyên môn và tự đánh giá ở một số bộ phận đôi lúc còn có biểu hiện nể nang, dĩ hòa vi quý.

2. Nguyên nhân

- Khách quan: Trường đóng trên địa bàn nông thôn, điều kiện kinh tế nhiều gia đình còn khó khăn, nhiều phụ huynh đi làm ăn xa nên việc phối hợp quản lý giáo dục con em còn hạn chế. Chất lượng đầu vào của học sinh thấp hơn so với các trường tốp đầu của Tỉnh. Những thay đổi về quy chế thi cử, quy định dạy thêm - học thêm tác động trực tiếp đến công tác ôn luyện.

- Chủ quan: Một bộ phận giáo viên trẻ còn thiếu kinh nghiệm giảng dạy và công tác chủ nhiệm. Thời lượng ôn tập cho khối 12 có thời điểm chưa đáp ứng đủ yêu cầu luyện đề chuyên sâu. Sự phối hợp giữa giáo viên bộ môn các khối thi đôi lúc chưa thật sự nhịp nhàng.

IV. PHƯƠNG HƯỚNG, BIỆN PHÁP KHẮC PHỤC TRONG NĂM 2027

1. Nâng cao hiệu lực, hiệu quả công tác quản lý:

- Thực hiện tốt hơn quyền chủ động của cơ sở trong phân cấp quản lý giáo dục. Tập trung thực hiện các quy định về chức năng, nhiệm vụ, quyền hạn của CBQL, tổ trưởng chuyên môn, GV, NV và các tổ chức đoàn thể trong nhà trường. Phát huy hơn nữa vai trò quản lý và tham mưu các vấn đề về chuyên môn của TTCM.

- Đẩy mạnh hơn nữa việc ứng dụng CNTT, CĐS, AI vào công tác quản lý, dạy học. Tiếp tục thực hiện cải cách hành chính, đẩy mạnh công tác số hóa trong trường học.

- Nâng cao chất lượng công tác phổ biến, giáo dục pháp luật cho CB, GV, NV và HS trong nhà trường; đặc biệt coi trọng giáo dục lý tưởng, giáo dục truyền thống, đạo đức, lối sống, năng lực sáng tạo, kỹ năng thực hành, ý thức trách nhiệm xã hội cho HS. Phối hợp với Công an xã Hoa Lộc đảm bảo tốt ANTT, an toàn trường học.

- Đổi mới quản trị nhà trường. Tiếp tục thực hiện cải cách hành chính, nghiêm túc thực hiện "3 công khai" (Đó là: Công khai chất lượng giáo dục, Công khai điều kiện bảo đảm chất lượng, Công khai thu chi tài chính), "4 kiểm tra" (Đó là: Kiểm tra việc thực hiện quy chế công khai, Kiểm tra chât sluowngj giảng dạy và hoc tập, kiêm rtra thu chi tài chính, kiểm tra việc thực hiện chế độ chính sách), " 6 rõ= rõ người, rõ việc, rõ thời gian, rõ trách nhiệm, rõ thẩm quyền, rõ kết quả" trong nhà trường; tăng cường công tác kiểm tra nội bộ của nhà trường. Triển khai chương trình hành động thực hiện Luật thực hành tiết kiệm, chống lãng phí và Luật phòng chống tham nhũng trong nhà trường.

- Tiếp tục đổi mới công tác thi đua, khen thưởng, phát động và tổ chức tốt các phong trào thi đua trong nhà trường; thực hiện nghiêm túc chế độ thông tin, báo cáo, hội họp, giao ban của Sở GD&ĐT và nhà trường.

- Thực hiện chế độ thủ trưởng, nhưng đảm bảo phát huy dân chủ, phát huy tính chủ động sáng tạo trong công việc được giao của tất cả các thành viên trong nhà trường, xây dựng mối đoàn kết thống nhất cao trong cơ quan vì mục tiêu đi lên của nhà trường.

2. Đổi mới quản lý chuyên môn: Tiếp tục chỉ đạo thực hiện đổi mới PPDH, KTĐG theo hướng phát triển phẩm chất và năng lực tư duy của học sinh. Tăng cường trao đổi kinh nghiệm giảng dạy. Chỉ đạo các tổ chuyên môn đổi mới sinh hoạt theo hướng nghiên cứu bài học; lồng ghép câu hỏi theo định hướng thi ĐGNL, ĐGTD vào bài dạy; phân hóa đối tượng học sinh để nâng cao cả chất lượng đại trà và mũi nhọn (phấn đấu thi HSG cấp Tỉnh xếp thứ 10 trở lên, thi TN THPT nằm trong tốp 10 toàn Tỉnh).

3. Tăng cường quản lý nề nếp và phối hợp giáo dục: Chỉ đạo GVCN, Ban nền nếp tăng cường kiểm tra đột xuất việc thực hiện nề nếp HS, giáo viên. Huy động có hiệu quả đội ngũ tình nguyện viên trực nề nếp. Giáo viên dạy bộ môn chịu trách nhiệm quản lý nền nếp và phối hợp với giáo viên chủ nhiệm quản lý học sinh trong giờ dạy; tích cực phối hợp với phụ huynh học sinh quản lý học sinh qua nền tảng số; phát huy vai trò xung kích của Đoàn thanh niên và Ban nề nếp.

4. Đẩy mạnh chuyển đổi số và đầu tư CSVC: Tiếp tục bồi dưỡng kỹ năng ứng dụng AI, CĐS, CNTT cho giáo viên; phát triển phong trào "Đại sứ số học đường" tham

mưu các cấp đầu tư hoàn thiện xây dựng khu nhà 4 tầng thay thế dãy nhà A (2 tầng) và bổ sung trang thiết bị dạy học đồng bộ.

V. TỰ ĐÁNH GIÁ, XẾP LOẠI CHẤT LƯỢNG NĂM 2026

Căn cứ vào kết quả thực hiện nhiệm vụ chính trị, công tác xây dựng Đảng và những thành tích nổi bật đạt được trong năm 2026 (đặc biệt là bước đột phá xếp thứ 2 toàn Tỉnh về thi HSG văn hóa và xếp thứ 9 toàn Tỉnh về thi Tốt nghiệp THPT);

Tập thể Ban Giám hiệu Trường THPT Hậu Lộc I tự nhận mức xếp loại năm 2026: **Hoàn thành xuất sắc nhiệm vụ.**

Nơi nhận:
-Đảng ủy xã Hoa Lộc(báo cáo);
-BCH Đảng bộ Trường THPT Hậu Lộc I
-Lưu ĐU.

TM. BAN GIÁM HIỆU
HIỆU TRƯỞNG

SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO THANH HÓA
TRƯỜNG TRUNG HỌC PHỔ THÔNG HẬU LỘC I

Phạm Hùng Bích