UBND TỈNH THANH HÓA
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO

Số:7040 /KH-SGDĐT

CỘNG HÒA XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
Độc lập - Tự do - Hạnh phúc

Thanh Hóa, ngày 24 tháng 11 năm 2026

KẾ HOẠCH
Triển khai phát triển văn hóa đọc, hoạt động thư viện trường học và không gian đọc linh hoạt trong ngành Giáo dục giai đoạn 2026-2030, định hướng đến năm 2045

Thực hiện Kế hoạch số 411/KH-UBND ngày 26/10/2026 của UBND tỉnh Thanh Hóa về triển khai xây dựng Chương trình văn hóa đọc trong cộng đồng, xây dựng tủ sách cộng đồng số, mô hình thư viện mở, không gian đọc linh hoạt trên địa bàn tỉnh Thanh Hóa giai đoạn 2026-2030, định hướng đến năm 2045, Sở Giáo dục và Đào tạo (GDĐT) ban hành Kế hoạch triển khai thực hiện trong ngành Giáo dục với những nội dung sau:

I. MỤC ĐÍCH, YÊU CẦU

1. Mục đích

- Cụ thể hóa các nhiệm vụ UBND tỉnh giao Sở GDĐT; tăng cường hiệu quả hoạt động thư viện trường học, tiết đọc, hoạt động khuyến đọc và phát triển kỹ năng đọc cho học sinh.

- Góp phần hình thành, duy trì thói quen đọc sách, phát triển năng lực tự học, khả năng tiếp nhận, khai thác và sử dụng thông tin, tri thức của học sinh; thúc đẩy học tập suốt đời trong nhà trường.

- Từng bước cải thiện điều kiện cơ sở vật chất, trang thiết bị thư viện; phát triển không gian đọc linh hoạt, thân thiện, phù hợp với điều kiện thực tế của các cơ sở giáo dục.

2. Yêu cầu

- Triển khai các nhiệm vụ thiết thực, phù hợp với chức năng, nhiệm vụ của ngành GDĐT; gắn hoạt động phát triển văn hóa đọc với thực hiện chương trình giáo dục và các hoạt động giáo dục trong nhà trường.

- Phát huy tính chủ động, sáng tạo của các cơ sở giáo dục; tổ chức hoạt động đọc phù hợp với cấp học, đối tượng học sinh và điều kiện thực tế của từng đơn vị; tránh hình thức, không gây áp lực và phát sinh thủ tục hành chính không cần thiết.

- Khuyến khích huy động các nguồn lực hợp pháp để phát triển thư viện, bổ sung tài nguyên thông tin và xây dựng không gian đọc; bảo đảm sử dụng hiệu quả, đúng quy định.

II. NHIỆM VỤ VÀ GIẢI PHÁP

1. Nâng cao hiệu quả hoạt động thư viện trường học, phát triển văn hóa đọc và kỹ năng đọc cho học sinh

- Nâng cao hiệu quả khai thác, sử dụng thư viện trong dạy học và các hoạt động giáo dục; tổ chức tiết đọc, hoạt động khuyến đọc phù hợp với chương trình giáo dục, cấp học và đối tượng học sinh.

- Chú trọng hình thành, duy trì thói quen đọc sách; phát triển kỹ năng lựa chọn sách, đọc hiểu, tiếp nhận, khai thác và sử dụng thông tin, tri thức; phát triển tư duy độc lập, tư duy phản biện và khả năng vận dụng kiến thức từ việc đọc vào học tập, đời sống.

- Xây dựng và duy trì phong trào đọc sách trong nhà trường; phát huy vai trò của cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên thư viện; tăng cường sự phối hợp giữa nhà trường, gia đình và xã hội trong phát triển văn hóa đọc, góp phần thúc đẩy học tập suốt đời trong học sinh.

2. Từng bước củng cố, cải thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị thư viện trường học

- Quan tâm bố trí, sử dụng hợp lý phòng thư viện, khu vực đọc và các điều kiện cần thiết phục vụ hoạt động thư viện; từng bước cải thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị theo điều kiện thực tế và khả năng nguồn lực.

- Tăng cường bổ sung, phát triển nguồn sách, báo, tài liệu tham khảo và tài nguyên thông tin phục vụ nhu cầu học tập, nghiên cứu, giải trí của học sinh; chú trọng lựa chọn tài liệu có nội dung phù hợp với lứa tuổi, chương trình giáo dục và yêu cầu giáo dục toàn diện.

- Đẩy mạnh ứng dụng công nghệ thông tin, khai thác tài nguyên thông tin số và các nguồn học liệu điện tử hợp pháp trong hoạt động thư viện; chú trọng việc sử dụng tài nguyên số an toàn, hiệu quả, có trách nhiệm.

- Huy động các nguồn lực hợp pháp từ tổ chức, cá nhân, cha mẹ học sinh và cộng đồng để hỗ trợ phát triển thư viện trường học; bảo đảm công khai, tự nguyện, đúng quy định và phù hợp với điều kiện thực tế.

3. Phát triển không gian đọc linh hoạt phù hợp với điều kiện thực tế của từng cơ sở giáo dục

- Phát triển các không gian đọc mở, linh hoạt ngoài không gian thư viện truyền thống, trên cơ sở tận dụng cơ sở vật chất hiện có; có thể bố trí tại hành lang, sân trường, khu vực sinh hoạt chung hoặc những vị trí phù hợp khác.

- Đa dạng hóa mô hình không gian đọc như góc đọc xanh, góc đọc thân thiện, tủ sách lớp học và các mô hình phù hợp với điều kiện thực tế; tạo môi trường thuận tiện, gần gũi để học sinh tiếp cận sách và duy trì hoạt động đọc.

- Tổ chức các hình thức đọc cá nhân, đọc theo nhóm, trao đổi, chia sẻ nội dung sách và hoạt động trải nghiệm gắn với sách tại các không gian đọc; phát huy sự tham gia của giáo viên, học sinh, cha mẹ học sinh và các tổ chức, cá nhân trong xây dựng, duy trì các không gian này.

III. KINH PHÍ

Kinh phí thực hiện Kế hoạch được bố trí từ ngân sách Nhà nước theo quy định của Luật Ngân sách nhà nước hiện hành; từ các nguồn tài trợ, viện trợ và các nguồn huy động hợp pháp khác.

IV. TỔ CHỨC THỰC HIỆN

1. Sở Giáo dục và Đào tạo

- Chỉ đạo, hướng dẫn các cơ sở giáo dục triển khai nhiệm vụ phát triển văn hóa đọc, hoạt động thư viện trường học, tiết đọc, khuyến đọc, phát triển kỹ năng đọc phù hợp với chương trình giáo dục và quy định của ngành.

- Hướng dẫn từng bước củng cố, cải thiện cơ sở vật chất, trang thiết bị thư viện; phát triển không gian đọc linh hoạt phù hợp với thực tế, đáp ứng nhu cầu đọc, học tập và giải trí của học sinh.

- Lồng ghép nội dung phát triển văn hóa đọc trong công tác chỉ đạo thực hiện nhiệm vụ năm học và hoạt động giáo dục phù hợp; phối hợp triển khai các nội dung liên quan theo yêu cầu của UBND tỉnh và cơ quan có thẩm quyền.

- Định kỳ hằng năm gửi báo cáo kết quả thực hiện về Sở Văn hoá, Thể thao và Du lịch trước ngày **20/11**.

2. Đề nghị UBND các xã/phường

Chỉ đạo các cơ sở giáo dục thuộc phạm vi quản lý triển khai Kế hoạch phù hợp với thực tế; quan tâm tạo điều kiện về cơ sở vật chất, nguồn lực; phối hợp tổ chức các hoạt động khuyến đọc, phát triển kỹ năng đọc, xây dựng môi trường đọc phù hợp; tổng hợp báo cáo kết quả thực hiện Kế hoạch về Sở GDĐT trước ngày **10/11** hằng năm.

3. Các đơn vị trực thuộc Sở.

Tùy vào điều kiện cụ thể, các đơn vị xây dựng Kế hoạch; tổ chức hiệu quả hoạt động thư viện, tiết đọc, khuyến đọc; quan tâm cải thiện điều kiện thư viện và phát triển không gian đọc linh hoạt; báo cáo kết quả thực hiện về Phòng Giáo dục phổ thông - Sở GDĐT trước ngày **10/11** hằng năm.

Trên đây là Kế hoạch triển khai phát triển văn hóa đọc, hoạt động thư viện trường học và không gian đọc linh hoạt trong ngành Giáo dục giai đoạn 2026-2030, định hướng đến năm 2045. Sở GDĐT đề nghị các đơn vị nghiêm túc triển khai thực hiện; trong quá trình thực hiện, nếu có khó khăn, vướng mắc, kịp thời báo cáo Sở GDĐT để xem xét, giải quyết./.

Nơi nhận:
- Ban Giám đốc (để b/c);
- UBND các xã/phường (để p/h);
- Các đơn vị trực thuộc Sở (để t/h);
- Lưu: VT, GDPT.

KT. GIÁM ĐỐC
PHÓ GIÁM ĐỐC

CỘNG HOÀ XÃ HỘI CHỦ NGHĨA VIỆT NAM
SỞ GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO
TỈNH THANH HÓA

Bùi Thị Thanh